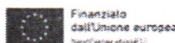


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LUCIO VOLUSENO"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado
Viale dei Tigli n. 7 - 52038 SESTINO (AR) ☎ 0575/772604 fax 0575/772760
e-mail: aric81400v@istruzione.it – aric81400v@pec.istruzione.it

Al sito web e all'albo
Agli atti della Scuola
Ai docenti

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

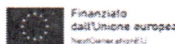
Progetto "Science and Language" Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-36784

CUP: F74D23003260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D.lgs 36/2023 codice dei contratti;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da CICALINI MONICA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PER IL FUTURO DELLA NOSTRA NATIONE

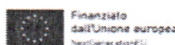
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture dello sport nelle scuole”;
- PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D. M. n. 65 del 12/04/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 13822,40 per la linea di investimento PNRR 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF, n. 20 a.s. 2023/2024 del 12/12/2023;
- VISTA** la Delibera n. 24 a.s. 2023-2024 del 12/12/2023 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Progetto previsto per la linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il progetto presentato in data 08/02/2024 sulla piattaforma Futura;
- PRESO ATTO** che in data 29/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione del progetto denominato “SCIENCE AND LANGUAGE” - nota Prot. n. AOOGABMI – 0033861, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne/esterne per la linea di intervento A – Realizzazione di percorsi di didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, secondo la nota prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023 succitata;

DETERMINA**Art. 1 - Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Titolo Percorso	Ore	Figura Professionale per ogni percorso attivato
INTELLIGENZA ARTIFICIALE, PROGRAMMAZIONE A BLOCCHI VISUALI E ROBOTICA EDUCATIVA - ESPERIMENTI LABORATORIALI Destinatari: alunni primaria e secondaria Modalità: in presenza in orario scolastico o extra-scolastico	56 (4 edizioni) (28 nel plesso di Sestino e 28 in quello di Badia Tedalda)	1 esperto 1 tutor

Firmato digitalmente da CICALINI MONICA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
IL NUOVO PATTO DI COOPERAZIONE

S = "SCELGO e STEM" - ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM CON COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE Destinatari: alunni e genitori classi seconda e terza secondaria Modalità: in presenza in orario extra-scolastico	12 (1 edizione) (6 nel plesso di Sestino e 6 in quello di Badia Tedalda)	1 esperto
--	--	-----------

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 11:00 del 15/04/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo aric81400v@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 - Selezione

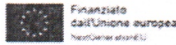
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Firmato digitalmente da CICALINI MONICA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
IL FUTURO È ORA

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura (solo per il percorso INTELLIGENZA ARTIFICIALE, PROGRAMMAZIONE A BLOCCHI VISUALI E ROBOTICA EDUCATIVA - ESPERIMENTI LABORATORIALI)
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso (solo per il percorso INTELLIGENZA ARTIFICIALE, PROGRAMMAZIONE A BLOCCHI VISUALI E ROBOTICA EDUCATIVA - ESPERIMENTI LABORATORIALI)
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi (solo per il percorso INTELLIGENZA ARTIFICIALE, PROGRAMMAZIONE A BLOCCHI VISUALI E ROBOTICA EDUCATIVA - ESPERIMENTI LABORATORIALI)
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- fornire/caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- compilare, ove richiesto, la piattaforma
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- redigere relazione finale contenente programma, obiettivi, metodologie e strumenti utilizzati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

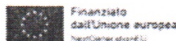
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

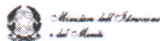
Firmato digitalmente da CICALINI MONICA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Programma Nazionale di Formazione e Qualifica

- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa;
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM;

Per il ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Cicalini.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione "Bandi di Gara e Contratti" dell'Albo Pretorio resa accessibile anche attraverso la sezione "Amministrazione trasparente".

Il RUP/Dirigente Scolastico

Dott.ssa Monica Cicalini

(firmato digitalmente ai sensi del codice
amministrazione digitale e norme ad esso connesse)